



دانشگاه علوم پزشکی مشهد
دانشکده پرستاری و مامایی

موضوع تدریس: تئوریه‌ها و مدل‌های مامایی و بهداشتی

گروه هدف: دانشجویان ترم ۲ کارشناسی ارشد مامایی نوع درس: ۱ واحد نظری

پیشنیاز: ندارد محل اجرا: دانشکده پرستاری و مامایی مشهد

مدرس یا مدرسین: دکتر مریم مرادی دکترای تخصصی بهداشت باروری . moradim@mums.ac.ir

طرح دوره قسمت دکتر مریم مرادی

هدف کلی: کسب دانش در زمینه پارادایم، فلسفه، قلمرو، انواع تیوریه‌ها و مدل‌های بهداشتی و کسب شناخت لازم درمورد کاربرد نظریه‌ها در آموزش بهداشت، مامایی و ارتقای سلامت

اهداف اختصاصی:

۱. واژه‌های مرتبط با تئوری پردازی از جمله متاپارادایم، قضیه، و پارادایم را تعریف کند.
۲. جایگاه و کاربرد فلسفه، تمقیق و تئوری را در مامایی بیان کند.
۳. تئوری و مدل را تعریف کند و تفاوت آن را توضیح دهد.
۴. کاربرد تئوری‌ها را توضیح دهد.
۵. انواع تئوریه‌ها و مدل‌های آموزش بهداشت را نام ببرد.
۶. تئوریه‌های تغییر رفتار را توصیف کند و کاربرد آن در مامایی را شرح دهد.
۷. راه کارهای گسترش تئوری و علل عدم گسترش تئوری را شرح دهد.
۸. مدل اعتقاد بهداشتی را توضیح دهد.
۹. کاربرد مدل اعتقاد بهداشتی در آموزش بهداشت و مامایی را بیان نماید.
۱۰. محدودیتهای مدل اعتقاد بهداشتی را توضیح دهد.
۱۱. تئوری عمل منطقی را توضیح دهد. یک مثال از کاربرد آن بیان نماید.
۱۲. محدودیتهای تئوری عمل منطقی را توضیح دهد.
۱۳. تئوری رفتار برنامه ریزی شده را توضیح دهد.
۱۴. کاربرد رفتار برنامه ریزی شده در آموزش بهداشت و مامایی را بیان نماید.
۱۵. کاربرد تئوری عمل منطقی را با تئوری رفتار برنامه ریزی شده مقایسه کند.
۱۶. اصول کلی تدوین برنامه‌های آموزشی بر اساس مدل‌های تغییر رفتار را توضیح دهد.

ممتوا و ترتیب ارائه آن:

تاریخ	موضوع	مدرس
جلسه اول	واژه شناسی تئوریه‌ها و مدل‌ها جایگاه و کاربرد فلسفه، تمقیق و تئوری در آموزش بهداشت و مامایی هدف ۱ تا ۷	دکتر مرادی
جلسه دوم	مدل اعتقاد بهداشتی (HBM) هدف ۸ و ۹ و ۱۰	دکتر مرادی

جلسه سوم	تئوری عمل منطقی (TRA) و تئوری رفتار برنامه ریزی شده (TPB) هدف ۱۱ تا ۱۶ ارایه تکالیف فردی دانشجویان	دکتر مرادی
جلسه چهارم	ارایه تکالیف فردی دانشجویان	دکتر مرادی و دانشجویان
جلسه پنجم	ارایه کنفرانس گروهی دانشجویان	دکتر مرادی و دانشجویان

روش ارائه درس:

- سخنرانی برنامه ریزی شده (Programmed Lecture)، و پرسش و پاسخ و کنفرانس دانشجویی
- طبق اعلام معاونت آموزشی در شرایط بحران اپیدمی کرونا، کلاسهای مجازی آنلاین بصورت وبینار و یا آفلاین در سامانه مجازی دانشگاه برگزار میگردد.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- حضور منظم و به موقع در کلاس
- مشارکت فعال در در پاسفگویی به سؤالات از مطالب تدریس شده جلسات قبلی و مباحث کلاسی
- انجام تکالیف (ارایه دو فاصله مطالعه روی مدل اعتقاد بهداشتی (HBM) و تئوری رفتار برنامه ریزی شده (TPB). برای هر مطالعه در مد ۲ برگه A4).
- انجام و ارائه کنفرانس تکالیف درسی گروهی (ارایه کنفرانس گروههای ۵-۴ نفره از تکلیف انتخاب شده)

روش ارزشیابی دانشجوی:

- حضور منظم و فعال در کلاس ۵ درصد
- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه ۱۰ درصد
- تکالیف درسی فردی ۲۰ درصد
- انجام و ارائه کنفرانس تکالیف درسی گروهی ۲۵ درصد
- آزمون پایان ترم (چهارگزینه ای، کوتاه پاسخ و تشریمی) ۴۰ درصد.

منابع:

1. Glanz K, Rimer BK, Viswanath K. Health behavior and health education: theory, research, and practice: Jossey-Bass; 2008
2. Saffari M, Shojaeizadeh D, Ghofarnipoor F, Haidarnia A, Pakpoor A. Theories, models and methods of health education and health promotion. Tehran: Publication Institute of Sobhan; 2012
3. Saffari M, Shojaeizadeh D. Health Education and Health Promotion Principles and Basics. 2. Tehran: Publication Institute of Samat; 2008.
4. e-source behavioral and social sciences Research, social and behavioral theories, <https://obssr.od.nih.gov/wp-content/uploads/2016/05/Social-and-Behavioral-Theories.pdf>
5. Noar SM. A health educator's guide to theories of health behavior. International quarterly of community health education. 2005;24(1):75-92.

6. National Cancer Institute, U.S. Department of Health and Human Services, National Health . Theory at a Glance: A Guide to Health Promotion Practice (NCI2005). CreateSpace Independent Publishing Platform, 2012
<http://www.sneb.org/2014/Theory%20at%20a%20Glance.pdf>

۷. علیرضا دیدارلو، داود شجاعی زاده، و هاشم محمدیان. برنامه ریزی ارتقاء سلامت بر اساس مدل‌های تغییر رفتار.

تهران: آثار سبحان، ۱۳۹۳

۸. دهقان نیری و جلالی نیا، نظریه پردازی و نظریه های پرستاری. آخرین چاپ. تهران: حکیم هیدجی - شهرآب ،

۱۳۹۳

📖 / کتاب نظریه ها، مدل ها و روش های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

نظریه ها، مدل ها و روش های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

محسن صفاری، امیر پاکپور حاجی آقا، فضل الله غفرانی پور، علیرضا حیدرینیا، داود شجاعی زاده

ناشر: آثار سبحان
 تاریخ نشر: 16 مرداد، 1398
 تعداد صفحه: 224
 شابک: 978-964-2580-47-7
 قطع کتاب: وزیری
 نوع جلد: شومیز
 وزن: 329 گرم
 رتبه فروش: 15139# (مشاهده پرفروش ترین ها)

