



دانشگاه علوم پزشکی مشهد
دانشکده پرستاری و مامایی

موضوع تدریس: بهداشت باروری (۴): برنامه ریزی، مدیریت بهینه سازی سیستم ها در بهداشت

باروری مادر و کودک

گروه هدف: ترم ۴ کارشناسی ارشد مامایی

نوع درس: نظری و عملی

پیشنیاز: بهداشت باروری ۳ و ۲

محل اجرا: دانشکده پرستاری و مامایی مشهد

مدرسین: دکتر مریم مرادی دکترای تخصصی بهداشت باروری

moradim@mums.ac.ir

استاد مدعو

طرح دوره قسمت دکتر مریم مرادی

هدف کلی: کسب دانش و بینش لازم در زمینه مدیریت، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های مدیریت بهداشت باروری مادر و کودک.

اهداف اختصاصی (رفتاری) قسمت اول درس (مدرس دکتر مرادی):

در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود:

۱. مدیریت را تعریف نماید.
۲. وظایف مدیران را در سطوح مختلف شرح دهد.
۳. برنامه ریزی را تعریف نموده و اهمیت آنرا بیان کند.
۴. برنامه ریزی استراتژیک را توضیح دهد.
۵. تصمیم گیری در فرایند برنامه ریزی را توضیح دهد.
۶. سازماندهی و رهبری را شرح دهد.
۷. یکی از برنامه های مهم رایج در بهداشت باروری مادر و کودک در کشور را ارزیابی کند.

محتوا و ترتیب ارائه قسمت اول درس:

تاریخ	موضوع	مدرس
جلسه اول	مدیریت و برنامه ریزی هدف ۲ و ۱	دکتر مرادی
جلسه دوم	برنامه ریزی استراتژیک، تاکتیکی و عملیاتی هدف	دکتر مرادی

	۳ و ۴	
جلسه سوم	تعیین نیازها ، تصمیم گیری و حل مسئله هدف هدف ۵	دکتر مرادی
جلسه چهارم	سازماندهی و رهبری، مدیریت بودجه و زمان، ارزیابی برنامه های بهداشت باروری مادر و کودک هدف ۶	دکتر مرادی
جلسه پنجم	ارزیابی برنامه های بهداشت باروری در ایران هدف ۷	کنفرانس دانشجویان

اهداف اختصاصی قسمت دوم درس :

۱. مفهوم کیفیت در خدمات بهداشتی را تبیین کند.
۲. استانداردهای و شاخصهای بهداشتی را تعریف نماید.
۳. با ذکر مثال سافتارهای سیستمهای بهداشتی را مقایسه و تفسیر نماید.
۴. پایش و ارزیابی برنامه های بهداشتی را توضیح دهد.
۵. ارزیابی اجمالی برنامه های بهداشتی را توضیح دهد.

تاریخ	موضوع	مجری
جلسه اول	کیفیت در خدمات بهداشتی کیفیت خدمات بهداشتی مادر و کودک	استاد مدعو
جلسه دوم	نمونه ارزیابی سیستمهای خدماتی بهداشتی	استاد مدعو
جلسه سوم	ارزیابی فرایند و سافتار سیستمهای بهداشتی	استاد مدعو
جلسه چهارم	ارزیابی پیامد خدمات بهداشتی	استاد مدعو

نمونه تدریس :

کلاسها بصورت سفرانی برنامه ریزی شده (Programmed Lecture)، بحث گروهی و پرسش و پاسخ تشکیل می گردد.

طبق اعلام معاونت آموزشی در شرایط بحران اپیدمی کرونا، کلاسهای مجازی آنلاین بصورت وبینار و یا آفلاین در سامانه مجازی دانشگاه برگزار میگردد.

وظایف و تکالیف دانشجو:

- مضور منظم و به موقع در کلاس
- مشارکت فعال در پاسخگویی به سؤالات از مطالب تدریس شده جلسات قبلی و مباحث

کلاسی

- انجام تکالیف
- انجام و ارائه پروژه

روش ارزشیابی دانشجو:

- مضور منظم و فعال در کلاس ۵ درصد
- پرسش و پاسخ در هر جلسه ۱۰ درصد
- تکالیف درسی مرتبط با جلسه اول و دوم (ارائه یک سازمان بهداشتی درمانی، برنامه استراتژیک، و عملیاتی آن) ۲۰ درصد
- پروژه ارزیابی یک برنامه بهداشت باروری رایج در ایران ۲۵ درصد
- آزمون تستی- تشریحی پایان ترم ۴۰ درصد

منابع:

۱. سید مسعود موسوی کتاب درسنامه تشریحی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی وزارت بهداشت، ناشر: علمی سنا، ۱۳۹۵
۲. فردین مهربان، شیلا کیانمهر، اصول و کلیات مدیریت در بهداشت و درمان، انتشارات روشن کتاب، ۱۳۹۵
۳. جمال الدین طیبی، مدیریت کیفیت فراگیر در بهداشت و درمان. نشر الکترونیکی و اطلاع رسانی جهان رایانه امین، ۱۳۸۰
۴. موسی الرضا پرویزی و ممسن میطه، مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی و درمانی، ۱۳۸۰ انتشار عابد.
۵. شیفته هروآبادی و اکرم مرباغی، مدیریت پرستاری و مامایی، ۱۳۸۵ تهران.
۶. سعید آصف زاده و عزیز رضاپور. مدیریت بهداشت و درمان. نشر حمایت امروز. ۱۳۸۷
7. The health system: issues for the next decade. Australian hospital association 2008
8. <http://www.unicef.org>
9. www.who.int
10. <http://www.behdasht.gov.ir/>