

بالتطف

نام درس: مشاوره تنظیم خانواده و روش های پیشگیری از بارداری

مدت تدریس: ۱۷ ساعت نظری - ۲۶ ساعت کارآموزی

گروه هدف: دانشجویان ترم ۳ کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی

نوع درس : اواحد نظری و ۵/۰ واحد کارآموزی پیشنهاد: مهارتهای ارتباطی (۱) و مهارتهای ارتباطی (۲)

محل اجرا: دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تمصیلی : نیمسال اول ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

مسئول درس: دکتر راحله بابازاده مدرس یا مدرسین: دکتر فاطمه عرفانیان- دکتر راحله بابازاده

هدف کلی درس:

آشنایی با چگونگی انجام مشاوره علمی تنظیم خانواده، آشنایی با و چگونگی کاربرد روش های مختلف پیشگیری از بارداری و آموزش استفاده از روش ها به مددجو و نمونه ارجاع مددجویان پرفطر و کسب مهارت و آمادگی لازم در عمل

اهداف اختصاصی:

در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود:

- ۱- فرآیند مشاوره را تعریف کند.
- ۲- هدف از مشاوره تنظیم خانواده را بیان کند
- ۳- مهارتهای مشاوره را توضیح دهد.
- ۴- وظایف مشاور را نام ببرد.
- ۵- اهمیت مشاوره و اصول مشاوره صمیمی را بیان کند.
- ۶- خصوصیات یک مشاوره صمیمی را نام ببرد.
- ۷- پیامدهای یک مشاوره نادرست را نام ببرد.
- ۸- اصول و گام های مشاوره تنظیم خانواده به دو فرم GTH و REDI را توضیح دهد.
- ۹- مکانیزم روش های توبکتومی و وازکتومی را در پیشگیری از بارداری بیان کند.
- ۱۰- نمونه انجام انواع روشهای توبکتومی و وازکتومی را شرح دهد .
- ۱۱- عوارض روشهای توبکتومی و وازکتومی را بشناسد.
- ۱۲- اندیکاسیونها و کنترااندیکاسیونهای روش های پیشگیری از بارداری به روش جراحی را لیست نماید.

- ۱۳- اصول مراقبتی قبل و پس از انجام روشهای توبکتومی و وازکتومی را شرح دهد .
- ۱۴- روشهای سد کننده پیشگیری از بارداری را شرح دهد.
- ۱۵- روشهای طبیعی پیشگیری از بارداری را نام ببرد.
- ۱۶- اندیکاسیون ، کنترا اندیکاسیون ، مکانیسم اثر و عوارض دیافراگم و کلاهک را تعریف کند .
- ۱۷- نمونه جایگذاری دیافراگم و کلاهک را توضیح دهد..
- ۱۸- انواع اسپرمیسیدها را برشمارد.
- ۱۹- اندیکاسیون ، کنترا اندیکاسیون ، مکانیسم اثر و عوارض اسپرمیسیدها را توضیح دهد .
- ۲۰- عملکرد مبتنی بر شواهد و پزشکی مبتنی بر شواهد را توضیح دهد.
- ۲۱- مراحل انجام فرآیند عملکرد مبتنی بر شواهد را برشمارد.
- ۲۲- سطوح مختلف شواهد را بیان کند.
- ۲۳- اجزای سوال کلینیکی قابل پاسخ دادن را شرح دهد.
- ۲۴- مفهوم بهترین عملکرد در محیط بهداشت باروری را توضیح دهد.
- ۲۵- هدف از مشاوره تنظیم خانواده مبتنی بر شواهد را بیان کند.
- ۲۶- نمونه تهیه و ارائه ژورنال کلاب را توضیح دهد.
- ۲۷- انواع قرصهای پیشگیری از بارداری رایج مورد استفاده را نام ببرد.
- ۲۸- مکانیسم اثر قرصهای ترکیبی را شرح دهد .
- ۲۹- فواید و عوارض انواع قرصهای ترکیبی را شرح دهد .
- ۳۰- نمونه استفاده انواع قرص های ترکیبی در حالت عادی و به هنگام فراموشی را به مراجع را بیان کند.
- ۳۱- موارد منع مصرف مطلق و نسبی قرصهای ترکیبی را شرح دهد .
- ۳۲- علائم فطر قرصهای ترکیبی را شرح دهد .
- ۳۳- واکنش متقابل قرصهای پیشگیری با سایر داروها را شرح دهد .
- ۳۴- مراقبت های لازم از فردی که قرص های ترکیبی پیشگیری از بارداری مصرف می کند را برشمارد.
- ۳۵- انواع روشهای پیشگیری از بارداری اورژانس را بشناسد.
- ۳۶- موارد مصرف، منع مصرف و مکانیسم اثر روشهای ضد بارداری اورژانس را بیان کند.
- ۳۷- مکانیسم اثر روشهای POPS و آمپولهای تزریقی و ایمپلنت را شرح دهد .
- ۳۸- موارد مصرف و منع مصرف POPS و آمپولهای تزریقی و ایمپلنت را بیان کند .
- ۳۹- نمونه مصرف روتین و نمونه اقدام به هنگام فراموشی POPS را بیان کند .
- ۴۰- نمونه استفاده از آمپولهای تزریقی و ایمپلنت ها را بیان کند.
- ۴۱- فواید POPS و آمپولهای تزریقی و ایمپلنت ها را شرح دهد .
- ۴۲- عوارض POPS و آمپولهای تزریقی و ایمپلنت را شرح دهد .
- ۴۳- انواع آیودی ها را بشناسد.
- ۴۴- مکانیسم اثر انواع آی یودی ها را شرح دهد.
- ۴۵- موارد مصرف و منع مصرف انواع آی یودی را بیان نماید.
- ۴۶- نمونه جایگذاری آی یودی را شرح دهد.

۴۷- عوارض مربوط به آی یودی و نکات مراقبتی در ارتباط با آی یودی را شرح دهد.

۴۸- روش های نوین پیشگیری از بارداری را نام ببرد.

۴۹- روشهای پیشگیری از بارداری در بیماریهای خاص را توضیح دهد.

روش تدریس:

آموزش در این وامد بصورت فعالیت استاد و دانشجو و عمدتاً دانشجو محور به شیوه مضوری می باشد .

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- ۱- مضور به موقع و فعال در کلاس درس
- ۲- انجام پیش مطالعه بر اساس موضوعات و رفرنسهای تعیین شده
- ۳- ارائه بحث های واگذار شده به دانشجویان در تاریخ مقرر به شیوه مضوری
- ۴- انجام تکالیف تعیین شده
- ۵- ارائه خلاصه یک مقاله جدید در موضوع درس محول شده
- ۷- آمادگی جهت امتحان پایان ترم
- ۸- ارائه یک ژورنال کلاب در کارآموزی

در تهیه محتوی برای ارائه مباحث توسط دانشجویان:

- حداقل ۱ هفته قبل از ارائه کنفرانس، مطالب و فایل تهیه شده به استاد مربوطه تمویل شود.

- نمونه ارزشیابی دانشجویان :

- مضور به موقع و فعال در کلاس مضوری ۲۰%
- تهیه و ارائه محتوی کنفرانس مطابق با اهداف در زمان مقرر ۳۰%
- امتحان پایان ترم (بخش دوم طرح درس) ۵۰%

ترتیب ارائه و محتوی:

جلسات	موضوع	مدرس
جلسه اول	تعریف مشاوره و اصول مشاوره تنظیم خانواده - مقایسه دو روش REDI و GTH	خانم دکتر بابازاده
جلسه دوم	روشهای پیشگیری از بارداری هورمونی (قرصها)	خانم دکتر عرفانیان
جلسه سوم	مشاوره تنظیم خانواده مبتنی بر شواهد - EBM آشنایی با ژورنال کلاب	خانم دکتر بابازاده
جلسه چهارم	روشهای پیشگیری از بارداری هورمونی (تزریقی ها)	خانم دکتر عرفانیان
جلسه پنجم	روشهای سد کننده و طبیعی پیشگیری از بارداری	خانم دکتر بابازاده
جلسه ششم	روشهای پیشگیری از بارداری هورمونی (ایمپلنت ها)	خانم دکتر عرفانیان
جلسه هفتم	روش های پیشگیری از بارداری جراحی (توبکتومی و وازکتومی)	خانم دکتر بابازاده + ارائه دانشجو
جلسه هشتم	روش پیشگیری از بارداری مکانیکی (IUD)	خانم دکتر عرفانیان
جلسه نهم	روش های نوین پیشگیری از بارداری	خانم دکتر عرفانیان + خانم دکتر بابازاده + ارائه دانشجو
جلسه دهم	روشهای پیشگیری از بارداری در بیماریهای خاص	خانم دکتر عرفانیان + خانم دکتر بابازاده + ارائه دانشجو

References:

- 1- U.S. Agency for International Development (USAID) and World Health Organization (WHO). 1997. Recommendations for updating selected practices in contraceptive use, Volume II. Washington, DC, pp. 187-190.
- 2- Adapted from U.S. Agency for International Development. Technical Guidance/Competence Working Group(TG/CWG). Recommendations for updating selected practices in contraceptive use.<http://www.reproline.jhu.edu/english/6read/6multi/tgwg/Tgrh03e.htm>.
- 3- Huezo, C., and Diaz. S. 1993. Quality of care in family planning: Clients' rights and providers' needs. *Advances in Contraception* 9(2):129-139.
- 5- www.who.org

- 6- Centers for Disease Control and Prevention. U.S. Medical Eligibility Criteria for Contraceptive Use, 2010. *MMWR* . 2015;59(RR-04):1-86.
- 7- Griffin T, Toohar R, Nowakowski K, et al. How little is enough? The evidence for post-vasectomy testing. *J Urol*. 2005;174(1):29-36.
- 8- Planned Parenthood Federation of America. Diaphragm. Available at <http://www.plannedparenthood.org/health-topics/birth-control/diaphragm-4244.htm>. Accessed May 15, 2012.
- 9- US Food and Drug Association. Medical devices: FemCap. Available at www.fda.gov/MedicalDevices/ProductsandMedicalProcedures/DeviceApprovalsandClearances/Recently-ApprovedDevices/ucm082597.htm. Accessed May 15, 2012.
- 10- 36. Jones RK, Fennel J, Higgins JA, et al. Better than nothing or savvy risk-reduction practice? The importance of withdrawal. *Contraception*. 2009;79:407- 10.
- 11- The rules of the Billings Ovulation Method™. Available at <http://www.thebillingsovulationmethod.org/how-the-billings-ovulation-method™-works/the-rules-of-the-billings-ovulation-method.html>. Accessed May 14, 2012.
- 12- Jennings VH, Arevalo M. Fertility awareness-based methods. In: Hatcher RA, Trussell J, Nelson AL, Cates W Jr, et al, eds. *Contraceptive Technology*. 20th revised edition. New York, NY: Ardent Media, 2011, pp 417-34.
- 13- Creighton Model FertilityCare™ System. What is the CrMS? Available at <http://www.fertilitycare.org/creighton-model/>. Accessed May 14, 2012.
- 14- Sinai I, Lundgren R, Arévalo M, Jennings V. Fertility awareness-based methods of family planning: predictors of correct use. *Int Fam Plan Perspect*. 2006;32(2):94- 100.