

موضوع تدریس: روش تمقیق
مدت تدریس: ۳۴ ساعت
پیشنیاز: آمار پیشرفته
نوع واهد: نظری
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد مامایی
محل اجرا: دانشکده پرستاری و مامایی مشهد
مدرسین: ناهید گلمکانی و محمومه کردی (Kordim@mums.ac.ir)

هدف کلی:

کسب دانش و مهارت مورد نیاز در بکار گیری روش تمیق

اهداف رفتاری:

در پایان درس از دانشجو انتظار می رود:

۱. مفهوم تمقیق را بیان کند.
۲. دیدگاههای مختلف درباره طبقه بندی انواع تمقیقات را بشناسد.
۳. گامهای اساسی در فرایند تمقیق را برشمرد.
۴. منابع انتخاب موضوع تمقیق را بیان کند.
۵. معیارهای انتخاب موضوع برای انجام تمقیق را بیان کند.
۶. عنوان پژوهش را تعریف کند.
۷. انواع پژوهش را براساس هدف پژوهش شرح دهد.
۸. بر طبق اصول تدریس شده یک عنوان پژوهشی انتخاب و نوع پژوهش خود را تعیین نماید.
۹. هدف از بیان مسئله را بداند.
۱۰. ممتوی و ترتیب بیان مسئله را شرح دهد.
۱۱. بیان مسئله خود را در ارتباط با موضوع انتخاب شده بنویسد.
۱۲. مرور متون را تعریف کرده ، اهمیت واهداف آنرا شرح دهد.
۱۳. منابع گوناگون کسب اطلاعات برای پژوهش را بشناسد.
۱۴. گامهای مربوط به نوشتن مرور متون را بیان کند.
۱۵. یک مرور مربوط به پژوهش خود را تدوین کند.
۱۶. چارچوب پژوهش و اهمیت آن را شرح دهد

۱۷. چارچوب پژوهش خود را بنویسد.
۱۸. روش تدوین اهداف کلی و ویژه را بیان کند.
۱۹. هدف کلی و اهداف ویژه پژوهش خود را بنویسد.
۲۰. فرضیه را تعریف نماید و تقسیم بندی آن را شرح دهد.
۲۱. تفاوت بین فرضیات و سوالات تمقیقاتی را بیان کند.
۲۲. فرضیات و سوالات مربوط به پژوهش خود را بنویسد و کاربرد هر یک را شرح دهد.
۲۳. متغیر را تعریف و انواع آنرا توصیف نماید.
۲۴. نمونه برنورد با متغیر مفدوش کننده را بیان کند.
۲۵. مقیاس متغیرها را شرح دهد.
۲۶. تعریف نظری و عملی متغیر های تمقیق را از هم افتراق دهد.
۲۷. تعریف نظری و عملی متغیر های تمقیق خود را بنویسد.
۲۸. محدودیت های تمقیق را تعریف کند.
۲۸. پیش فرض های تمقیق را توضیح دهد.
۲۹. متغیر های پژوهش خود را بنویسد.
۳۰. تعریف نظری و عملی متغیرها، محدودیتها و پیش فرض های پژوهش خود را بنویسد.
۳۱. انواع طرح تمقیق را شرح دهد.
۳۲. تفاوت و تشابهات طرح های تمقیق را توضیح دهد.
۳۳. کاربردهای هر یک از طرح های تمقیق را توضیح دهد.
۳۴. بر اساس اهداف پژوهش خود طرح تمقیق مناسب را مشخص کند.
۳۵. روایی داخلی و خارجی تمقیق را شرح دهد.
۳۶. جامعه و نمونه پژوهش را تعریف کند.
۳۷. دلیل نمونه گیری در مطالعات تمقیقی را شرح دهد.
۳۸. روش های نمونه گیری را توصیف کند.
۳۹. منظور از حجم نمونه و عوامل مختلف موثر در تعیین حجم نمونه را توضیح دهد. کند.
۴۰. روش های مختلف گردآوری اطلاعات را شرح دهد.
۴۱. انواع روش های مختلف گردآوری داده ها را مقایسه کند.
۴۲. روایی و پایایی ابزار اندازه گیری پژوهش را شرح دهد.
۴۳. جامعه، نمونه، روش نمونه گیری، روش جمع آوری اطلاعات و روایی و پایایی ابزار پژوهش خود را بنویسد.
۴۴. تفاوت بین آمار توصیفی و استنباطی را بیان کند.

۴۵. کاربرد آمار توصیفی و استنباطی در پژوهش را توضیح دهد.

۴۶. سطوح اندازه گیری را شرح دهد.

۴۷. روشهای آماری پژوهش خود را تعیین کند.

۴۸. اهمیت تفسیر نتایج پژوهش را شرح دهد.

۴۹. چگونگی تفسیر نتایج پژوهش را توصیف کند.

۵۰. اصول اخلاقی در پژوهش را بیان کند.

۵۱. بیانیه های اخلاقی مختلف در زمینه پژوهش از جمله بیانیه هیلینسکی و نورنبرگ را به طور مختصر شرح دهد.

۵۲. کد های اخلاقی مفاظت از آزمودنیهای انسانی در پژوهش های علوم پزشکی را بداند.

۵۳. نکات اخلاقی را به تفکیک مراحل پژوهش توضیح دهد.

۵۴. نکات اخلاقی رعایت شده در پژوهش خود را بنویسد.

۵۵. اصول نقد گزارشهای تمقیقی را شرح دهد.

۵۶. یک گزارش تمقیق را نقد کند

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس

مدرسین	عناوین	تاریخ	هفته
کردی	معرفی درس و آشنایی با کلیات تمقیق	1389/6/31	اول
کردی	انتخاب موضوع تمقیق	1389/7/7	دوم
کردی	بیان مسأله تمقیق	1389/7/14	سوم
کردی	بازنگری متون	1389/7/21	چهارم
گلمکانی	چارچوب مطالعه	1389/7/28	پنجم
کردی	اهداف/ سؤالات/ فرضیات	1389/8/5	ششم
کردی	متغیرها و تعریف آنها ، محدودیتها، پیش فرض	1389/8/12	هفتم
گلمکانی	انواع روش تمقیق	1389/8/19	هشتم
گلمکانی	انواع روش تمقیق	1389/8/26	نهم
گلمکانی	روایی داخلی و خارجی تمقیق	1389/9/3	دهم
گلمکانی	جامعه/ نمونه/ روشهای نمونه گیری	1389/9/10	یازدهم
کردی	روشهای گردآوری داده ها	1389/9/17	دوازدهم
کردی	روایی و پایایی ابزار پژوهش	1389/9/24	سیزدهم
گلمکانی	تجزیه و تحلیل داده ها	1389/10/1	چهاردهم
گلمکانی	بمب و تفسیر نتایج پژوهش	1389/10/8	پانزدهم

شازدهم	1389/10/15	افلاق در پژوهش/ اصول و روش نقد گزارشهای تحقیقی	کردی + گلمکانی
هفدهم	1389/10/22	ارائه شفاهی گزارش تحقیق	کردی + گلمکانی

روش تدریس

آموزش در این درس به شیوه سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و طرح تدریس گروهی (Team Member Teaching Design (TMTD) می باشد.

وظایف و تکالیف دانشجو

- مضور منظم و فعال در کلاس و اجتناب از غیبت غیرموجه
- انجام پیش مطالعه بر اساس موضوعات و روشهای تعیین شده
- مشارکت فعال در پاسفگویی به سؤالات ر بحث های کلاس
- تهیه و ارائه مطالب مموله در زمان مقرر
- ارائه کتبی یک گزارش تحقیق

ارزشیابی دانشجو

۱۰٪	✓ روش ارزشیابی تکوینی
۱۰٪	✓ مضور منظم و شرکت فعال در کلاس
۱۵٪	✓ انجام تمرینات کلاس
۱۵٪	✓ ارائه کتبی طرح پژوهش (پروژه)
۵٪	✓ نقد یک گزارش تحقیق
۴۵٪	✓ امتحان پایان ترم به صورت Modified Essay Question

منابع

- ۱- دهقان نیری، ناهید، روش تحقیق پرستاری، تهران، اندیشه رفیع ۱۳۸۸
- ۲- آریا سپهرسمیرا، اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی، تهران: نور دانش ۱۳۸۶
- ۲- آذرگشسب، اذن اله، روشهای تحقیق در علوم پزشکی، تهران: لادن، ۱۳۷۶
- ۳- عابد سعیدی ژیلا ، امیر علی اکبری صدیقه، روش تحقیق در علوم پزشکی وبهداشت، تهران: بشری ، ۱۳۸۲
- ۴- جان بست، روشهای تحقیق در علوم تربیتی و رفتاری، ترجمه مسن پاشا شریفی ونرگس طالقانی، تهران: نورمکمت ۱۳۷۶
- ۵- مافظ نیا، محمد رضا، مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، تهران: لیلی: طبیب، ۱۳۷۸
- ۶- دلاور، علی، روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، تهران: ویرایش ، ۱۳۸۰،
- ۷- دمپسی، تحقیق در پرستاری، ترجمه مهوش صلصالی وهمکاران، تهران: بشری ، ۱۳۸۲
- ۸- روزماری، نیز ویادومی، پایه های تحقیق در پرستاری، ترجمه محسن توکل وسیما ترابی، تهران: بشری، ۱۳۷۳

۹-رضایی امیر. **پایه های تمقیق و پژوهش در علوم پزشکی**. تهران:بشری-تمفه .۱۳۸۵

۱۰-ستوده مرام، اسفندیار.دژتام، محمود.زعیم، مرتضی.تمقیق در سیستمهای بهداشتی.تهران:انتشارات معاونت پژوهشی

وزارت بهداشت ،درمان و آموزش پزشکی ۱۳۷۶

۱۲-داوسون، بت و تراپ، رابرت. آمار پزشکی ترجمه علی اکبر سرافراز و کامران غفارزادگان. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

مشهد ۱۳۷۷.

13-Burns.N, Grove S. **understanding nursing research** W.B. sunders, Philadelphia, 1999.

14-Burns.N, **the practice of nursing research conduct critique, and utilization**. 6nd ed. Saunders, 2010.

15-Boswell C, Canon S. **introduction to nursing research incorporating Evidence- Based practice**.

Jones and Bartlett publishers, 2007.

16-Culett E, Bulff R. **Principles and practice of research in midwifery**, Bailliere Tindall, Edinburgh, 2000.

17-Dempsey P,Dempsey A. **using nursing research : process, ritical evaluation**, Lippincott, Philadelphia, 2000.

18-Lobiondo W. **Nursing research:method's, criticall appraisal and utilization**. Mosby, 2002.

19-Macnee CL, Mccabe S. **underatanding nursing research**. Lippincott Williams &wilkins, 2008.

20-Polite D, Hungler B. **Nursing research: principles and methods**, Lippincott, Philadelphia, 1999.

21-Polite D, Beck CH. **Essentials of nursing research**, Lippincott, Philadelphia, 1999.

22-Walliman N, **your research project: Astep by step guide**, SAGE, London, 2001.