

موضوع تدریس: بارداری و زایمان ۲

پیشنیاز: بارداری و زایمان و مراقبت‌های مربوطه (۱)

مدت تدریس: ۵۱ ساعت

نوع واحد: ۳ واحد نظری

گروه هدف: دانشجویان تره‌کارشناسی پیوسته مامایی

محل اجرا: دانشکده پرستاری و مامایی مشهد

مدرسین: ناهید گل‌مکانی (Golmakanin@mums.ac.ir) و صدیقه اظهري (AzhariS@mums.ac.ir)

هدف کلی:

۱. کسب مهارت‌های لازم در هدایت و رهبری و انجام زایمان عادی و مراقبت‌های مربوطه
۲. کسب مهارت‌های لازم در هدایت، رهبری مراحل مختلف زایمان و بلافاصله بعد از زایمان در ارتباط با مادر، جنین و نوزاد
۳. مهارت در کاربرد تکنیک‌های جدید زایمان و ارائه خدمات مامائی
۴. ارائه آموزش بهداشت بعد از زایمان به مادر و خانواده با در نظر گرفتن مسائل اجتماعی، فرهنگی و مذهبی

اهداف اختصاصی:

در پایان درس از دانشجو انتظار می‌رود:

۱. فرآیند فیزیولوژیک و بیوشیمیایی وضع ممل را توضیح دهد.
۲. فیزیولوژی مراحل مختلف (اول تا چهارم) زایمان طبیعی را تحلیل نماید.
۳. مکانیسم زایمان طبیعی در نمایش اکسی پوت را تحلیل نماید.
۴. نمونه اداره و کنترل مراحل مختلف (اول تا چهارم) زایمان را شرح دهد.
۵. عوامل مؤثر در پیشرفت زایمان را تحلیل نماید.
۶. پیشرفت زایمان را با توجه به پارتوگراف زایمان تفسیر نماید.
۷. نمونه ارزیابی سلامت جنین در مین زایمان را توضیح دهد.
۸. اصول زایمان ایمن و انواع روش‌های غیر داروئی تسکین درد به تفکیک بیان نماید.
۹. اصول و مراقبت‌های اولیه و فوری از نوزاد را شرح دهد.
۱۰. تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک دوره نفاس را بیان کند.
۱۱. مراقبت‌های دوره نفاس را شرح دهد.
۱۲. انواع، علل و اداره فونریزی‌های غیرطبیعی پس از زایمان را شرح دهد.
۱۳. انواع، علل و اداره عفونت‌های پس از زایمان را توضیح دهد.
۱۴. آموزش‌های لازم در پیشگیری از فونریزی و عوارض بعد از زایمان را شرح دهد.

۱۵. انواع، علل واداره عوارض دوره نفاس (اختلالات پستان و ...) را شرح دهد.

طرح اجرایی

آموزش هفته ای دو جلسه در طول ترم در روزهای یکشنبه ساعت ۴-۲ و دوشنبه ساعت ۶-۴ بعدازظهر به مدت ۹۰ دقیقه انجام فواید شد.

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس

مدرس	محتوی و فرآیند	جلسه
فانم اظهري	-معرفی درس و بیان اهداف فرآیند فیزیولوژی و بیوشیمیائی وضع ممل	جلسه اول
فانم اظهري	-ادامه جلسه اول و فیزیولوژی مراحل مختلف لیبر	جلسه دوم
فانم اظهري	-مکانیسم زایمان طبیعی	جلسه سوم
فانم اظهري	فیزیولوژی مرحله اول	جلسه چهارم
فانم اظهري	فیزیولوژی مرحله دوم و سوم	جلسه پنجم
فانم اظهري	پذیرش مادر برای زایمان	جلسه ششم
فانم اظهري	اداره مرحله اول زایمان	جلسه هفتم
فانم اظهري	اداره مرحله دوم زایمان و اپیزیاتومی	جلسه هشتم
فانم اظهري	اداره مرحله سوم و معاینه جفت	جلسه نهم
فانم اظهري	اداره مرحله چهارم و ترمیم اپیزیاتومی	جلسه دهم
فانم اظهري	ارزیابی جنین مین زایمان	جلسه یازدهم
فانم اظهري	نوزاد	جلسه دوازدهم
فانم اظهري	تسکین درد به روش های غیر دارویی	جلسه سیزدهم
فانم اظهري	تسکین درد به روش های دارویی	جلسه چهاردهم
فانم گلماکانی	دوره نفاس و تغییرات فیزیولوژیک و اناتومیک آن را بیان نماید.	جلسه پانزدهم
فانم گلماکانی	-اداره دوره نفاس را شرح دهد.	جلسه شانزدهم
فانم گلماکانی	- آموزش ها و مراقبت در منزل دوره نفاس را لیست نماید.	جلسه هفدهم
فانم گلماکانی	تب نفاسی و نحوه اداره آن را توضیح دهد.	جلسه هجدهم

فانم گلمکانی	عفونت رممی (پاتوژنر، سیر بالینی) واداره آن را ذکر نماید.	جلسه نوزدهم
فانم گلمکانی	عوارض عفونتهای رممی(فاشئیت نکروزان، پریتونیت، فلگمون پارامتریال) را شرح دهد.	جلسه بیستم
فانم گلمکانی	عوارض عفونتهای رممی(آبسه لگنی، همتوم لگن، ترومبوفلیت عفونی لگن) را شرح دهد.	جلسه بیست و یکم
فانم گلمکانی	شوک سپتیک و ترومبوز ورید لگنی و اداره ان را شرح دهد.	جلسه بیست و دوم
فانم گلمکانی	فونریزی های غیرطبیعی پس از زایمان را تعریف وعلل و فاکتورهای فطر آن را طبقه بندی نماید.	جلسه بیست و سوم
فانم گلمکانی	آتونی رمم (تعریف، علل، علائم، تشفیص، پیش آگهی،عوارض، اداره و درمان) را توضیح دهد.	جلسه بیست و چهارم
فانم گلمکانی	چسبندگی غیر طبیعی جفت و برگشتن رمم(انواع، علل، سیربالینی، درمان) را بیان کند.	جلسه بیست و پنجم
فانم گلمکانی	پارگی های دستگاه تناسلی (پرینه، واژن، سرویکس، رمم) را شرح دهد.	جلسه بیست و ششم
فانم گلمکانی	هماتوم(تعریف، تشفیص،درمان) و فونریزی های دیررس(تعریف، علل، درمان) را شرح دهد.	جلسه بیست و هفتم

روش تدریس

آموزش در این درس به شیوه سفرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و طرح تدریس گروهی (TMTD) می باشد.

وظایف دانشجو

- ۱- مضمون منظم وفعال در کلاس و اجتناب از غیبت غیرموجه
- ۲- انجام پیش مطالعه بر اساس موضوعات و مراجع تعیین شده
- ۳- آمادگی برای پاسفگویی به سوالات استاد در آغاز هر جلسه کلاس
- ۴- مشارکت فعال در بحث های کلاس
- ۵- انجام تکالیف محوله و ارائه کتبی مطالب به استاد در هر جلسه درس

فعالیت های استاد

- ۱- شروع و اتمام به موقع کلاس درس
- ۲- بیان خلاصه مطالب تدریس شده جلسه قبل و آغاز کلاس با بیان چند سؤال
- ۳- طرح سؤالاتی در مین تدریس جهت ایجاد تمرک و پویایی علمی در کلاس
- ۴- جمع بندی مطالب تدریس شده در پایان کلاس
- ۵- اعلام موضوع مورد بحث در جلسه آینده همراه با رفرنس های مربوط جهت پیش مطالعه
- ۶- راهنمایی دانشجویان در انجام تکالیف معموله به آنان
- ۷- هدایت و راهنمایی دانشجویان در بحث های کلاس
- ۸- انجام ارزشیابی پایان دوره

ارزشیابی دانشجو

- | | |
|-----|---|
| ۱۰٪ | ✓ روش ارزشیابی تکوینی |
| ۱۰٪ | ✓ مضمون منظم و شرکت فعال در کلاس |
| ۳۰٪ | ✓ انجام تکالیف کلاس و آزمون میان ترم |
| ۵۰٪ | ✓ امتحان پایان ترم به صورت Multiple Choice Question و Modified Essay Question |

منابع

- 1- Gary cunningham', Kenneth J, Ieveno Steven L Bloom et, al 'Williams Obstetrics' volum 1&2 23nd 2010
- 2- Varney, H; [et al]. "varney`s midwifety. " 4Thed. Boston: Jones and Bartlet pub, 2004.
- 3- Gabbe: Obstetrics 5th ed. 2007 Churchill Livingstone.
- 4- Decherney, pernol, current obstetric & Gynecologic Diagnosis & Treatment, 9Ed, Appleton & lange Co, 2008
- 5- Ronald S. Gibbs, David N. Danforth, Beth Y Karlan, Arthur F Haney. Danforth` S obstetrics & Gynecology. 10 Ed. Lippincott co. 2008.